

JESÚS RUIZ FLORES  
IGNACIO MEDINA NÚÑEZ

# POLÍTICA Y SOCIEDAD EN AMÉRICA LATINA

Una mirada multidisciplinar

*Colección Temas Estratégicos*



Ruiz Flores, Jesús  
Política y sociedad en América Latina: una mirada multidisciplinar / Jesús Ruiz Flores; Ignacio  
Medina Núñez. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Elaleph.com, 2015.  
536 p.; 21 x 15 cm. - (Temas estratégicos / Salazar Pérez, Robinson)

ISBN 978-987-3990-10-6

1. Política. 2. Sociedad. I. Medina Núñez, Ignacio II. Título  
CDD 306.2

Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización escrita de los titulares del copyright,  
bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra  
por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la fotocopia y el tratamiento  
informático.

© 2015, los autores de los respectivos trabajos.  
© 2015, Elaleph.com S.R.L.

contacto@elaleph.com  
<http://www.elaleph.com>

Primera edición

Tiraje de 1.000 ejemplares.

Este libro ha sido editado en Argentina.

ISBN 978-987-3990-10-6

Hecho el depósito que marca la Ley 11.723

Impreso en el mes de diciembre de 2015  
en Bibliográfika, de Voros S.A.  
Barzana 1263, Buenos Aires, Argentina.

## Temas Estratégicos

Cuerpo Académico Internacional  
e Interinstitucional

### Directores

Robinson Salazar Pérez

Marcela Heinrich

### Comité editorial internacional

Ignacio Medina, Jorge Beinstein, Raul Delgado Wise,  
Orlando Villalobos Finol, Dídimo Castillo Fernández,  
Guido Galafassi, Leticia Salomón, Fabián Nievas,  
Atilio Borón, Marco Gandásegui, Jennifer Fuenmayor  
Carroz, Sonia Winer, Gloria Caudillo, Yamandú Acosta,  
Álvaro Márquez-Fernández, Luz Parra Neira, Mario Ortega,  
Sebastián Goinheinx, Oliver Klein, Rafael Paz Narváez,  
Hernán Fair, Raul Rodríguez Guillén, Gilberto Valdés  
Gutiérrez, Gian Carlo Delgado, Paula Lenguita, Ma. Pilar  
García-Guadilla, Alfonso Rivas Mira, Alfredo Falero,  
Manuel Antonio Garretón, Norma Fuller, Leonardo  
Rioja Peregrina, John Saxe-Fernández, Carlos Fazio,  
Ambrosio Velasco Gómez, José Alfredo Zavaleta Betancourt,  
Rigoberto Lanz, Julián Rebón, Jorge Lora Cam,  
Francisco Ávila-Fuenmayor, Victor Ego Ducrot, Sonia Winer,  
Jorge Alonso Sánchez y Pablo Ormazabal.

8. Trabajo docente y política de evaluación: dos estudios de caso en México	211
<i>Manuel Sánchez Cerón y Francisca María del Sagrario Corte Cruz</i>	
Resumen	211
Abstract	212
Introducción	212
Trabajo y subjetividad magisterial. Aspectos metodológicos	214
Subjetividad magisterial y evaluación	217
Consideraciones finales	223
Bibliografía	224
9. Educar por competencias: estructura pedagógica del programa de historia de México en un bachillerato universitario	227
<i>Jenaro Reynoso Jaime</i>	
Resumen	227
Abstract	228
Introducción	228
I. Rasgos de la educación por competencias	229
II. Un acercamiento a la pedagogía por competencias	230
III. La planeación didáctica de las competencias	232
IV El conocimiento histórico en el marco de las competencias de EMS	233
V. Elementos de la planeación por competencias en el programa de Historia de México: siglos XIX-XXI	234
VI. Hacia las conclusiones	240
Bibliografía	242
10. Enseñanza de inglés con propósitos académicos en una Institución Educativa Universitaria	243
<i>Enrique Navarrete Sánchez, Ma. del Carmen Farfan García y María Teresa Dávalos Romo</i>	
Resumen	243
Abstract	244
Introducción	245
Desarrollo	246
El docente en la Enseñanza de Inglés con Propósitos Académicos (EIPA)	248

Metodología	249
Resultados	251
Análisis y Discusión de Resultados	253
Conclusiones	263
Bibliografía	265
Referencias Electrónicas	265
11. Actitud de los estudiantes hacia la enseñanza de inglés con propósitos académicos	267
<i>Ma. del Carmen Farfán García, Enrique Navarrete Sánchez, Ignacio Morales Hernández y Pedro Labastida González</i>	
Resumen	267
Abstract	268
Introducción	269
Características de un programa de inglés con propósitos académicos	271
Metodología	273
Resultados	274
Conclusiones	279
Bibliografía	280
Referencias Electrónicas	281

### PARTE III ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

12. Fluidez o fragmentación en la política pública municipal en México: el caso de Guadalajara	285
<i>Pablo Alberto Pineda Ortega</i>	
Resumen	285
Abstract	286
Introducción	286
Descentralización y Gobiernos locales	288
Etapas de las Políticas Públicas. Capacidades Gubernativas y Arquitectura Institucional	290
Radiografía general de Guadalajara	294
¿Fragmentación o fluidez en la política pública de Guadalajara?	298
Conclusiones	308

5 En el libro *Política y sociedad en América Latina* se encuentra el capítulo “Educar por competencias: estructura pedagógica del programa de historia de México en un bachillerato universitario”. En este texto el autor construye un marco teórico fuerte sobre la pedagogía de las competencias, desde el cual analiza la estructura del programa oficial de la asignatura de historia de México para saber si los docentes que lo elaboraron han asimilado o no dicho enfoque y lo proyectan en su planeación didáctica.